

PEMANFAATAN TENAGA EDUKATIF UNTUK PENGEMBANGAN  
U P B J J - U T SURABAYA

Oleh :

1. Drs. SUMI HARTOYO
2. Drs. SRIE DJOEMIANTO
3. Drs. AGUS PRASTYA

PEMANFAATAN TENAGA EDUKATIF UNTUK PENGEMBANGAN  
U P B J J - U T SURABAYA

Latar Belakang Permasalahan.

Keberhasilan pengembangan UPBJJ UT di Surabaya dapat dipengaruhi beberapa faktor antara lain :

- Sistem Pelayanan administrasi mahasiswa.
- Sistem Pemasyarakatan.
- Sistem pendekatan terhadap generasi tamatan SMTA yang telah masuk UT.

Faktor-faktor ini akan mempengaruhi pengembangan UPBJJ. Sebab ketiga faktor ini akan saling berkaitan dalam pengembangan UPBJJ Surabaya.

Akan tetapi bila kita tinjau lebih jauh, faktor yang lebih penting dari 3 faktor tersebut adalah Sistem Pemasyarakatan yang harus kita utamakan, dan baru sistem pendekatan terhadap generasi muda tamatan SMTA yang telah masuk ke UT.

Dengan adanya 3 faktor ini akan mempengaruhi pengembangan UPBJJ UT Surabaya.

Pemilihan Masalah.

Masalah yang akan menjadi faktor adalah :

- Sistem pelayanan administrasi.
- Sistem pemasyarakatan.
- Sistem pendekatan terhadap generasi muda tamatan SMTA yang telah masuk UT.
- Sistem pengawasan UAS/PPL.

### Tujuan Penulisan.

Untuk menunjukkan dan mengetahui tugas tenaga edukatif UT yang ada di UPBJJ di Surabaya serta untuk lebih memacu aktifitas dan kreatifitas para tenaga edukatif dalam pengembangan UPBJJ UT di Surabaya.

Dalam tujuan pengembangan UPBJJ UT di Surabaya mempunyai empat sasaran pokok antara lain :

1. Peningkatan jumlah mahasiswa.
2. Peningkatan jumlahan lulusan dalam arti jangan sampai banyak mahasiswa yang drop out karena kehilangan semangat motivasi.
3. Peningkatan pelayanan administrasi.
4. Peningkatan pengawasan UAS/PPL.

#### 1. Peningkatan jumlah mahasiswa.

Dalam usaha peningkatan jumlah mahasiswa UPBJJ UT di Surabaya hendaknya semua staf edukatif itu terjun di lapangan untuk memasyarakatkan misalnya :

- di SLTA dimana waktu yang tepat adalah waktu sebelum SLTA melaksanakan ujian akhir.
- di kantor instansi pemerintah.
- di Karang Taruna.

Mengapa jng perlu, sebab kenyataannya UT ini belum banyak diketahui oleh masyarakat, misalnya :

- Statusnya.
- Kuliahnya.
- SPPnya, dan lain-lain.

## 2. Peningkatan jumlah lulusan.

Untuk meningkatkan jumlah lulusan hendaknya staf edukatif UT ini berusaha mendorong para mahasiswa khususnya mahasiswa reguler untuk membentuk kelompok-kelompok belajar di daerah tertentu dimana staf edukatif ini sebagai koordinator dalam menghadapi masalah-masalah mahasiswa khusus dalam belajar, sebab saat ini yang aktif mungkin baru di Surabaya saja yang ada kelompok belajar.

Dengan adanya kelompok belajar di daerah-daerah akan mempunyai dampak :

1. adanya gairah mahasiswa karena merasa ada teman kelompok sesama mahasiswa. Dan kelompok ini bila ada kegiatan akan dilihat orang dan orang yang melihat nantinya diharapkan akan tertarik, sehingga secara tidak langsung akan mempromosikan UT di masyarakat.
2. kelompok belajar ini akan membantu mahasiswa dalam menghadapi kesulitan belajar sehingga akan meningkatkan jumlah lulusan.

## 3. Peningkatan pelayanan administrasi.

- Setiap tenaga edukatif UT dapat membantu menginventaris nama dan jurusan serta alamat mahasiswa.
- Setiap pendaftar baru (satu angkatan) hendaknya diberi lampiran nama-nama mahasiswa yang sejurusan dan yang dekat dengan lingkungan mahasiswa itu. Misal pendaftar dari Mak Karesidenan Madiun itu dilampiri daftar nama-nama tersebut, sehingga para mahasiswa dengan inisia-

tif sendiri dapat mencari kelompoknya masing-masing, sebab selama ini mahasiswa sulit mencari kelompoknya yang ada di daerah, dan bila perlu dikoordinir oleh tenaga edukatif, sebab hal ini akan menunjang keberhasilan pengajaran.

4. a. UAS. Dalam setiap mengadakan UAS staf edukatif hendaknya selalu diefektifkan penggunaan dalam pelaksanaan UAS karena UAS merupakan kunci dari pada misi UT.

- b. PPL.

Khusus mengenai PPL hendaknya UPBJJ UT jangan hanya menerima nilai laporan saja, tetapi setiap PPL hendaknya selalu dimonitor oleh staf edukatif, sebab PPL juga merupakan kunci keberhasilan.